



## RESOLUÇÃO Nº 158/2017-CI/CCS

### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 15/12/2017.

Kleber Guimarães  
Secretário

Aprovar alterações na Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral.

Considerando o contido no Processo 01530/1991-PRO.  
Considerando o disposto na Resolução nº 010/2010-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 183/2005-CEP.  
Considerando o disposto na Resolução nº 103/2015-CCS.  
Considerando o disposto nos Inciso V e XXIII do artigo 48 da Resolução 008/2008-COU.

### O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

**Art. 1º** Aprovar alterações na Matriz Curricular e o Plano de Disciplinas do Projeto Pedagógico do **Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral**, conforme anexo I, parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2018 inclusive;

**Art. 2º** Aprovar a extinção do Plano de Acompanhamento de Estudos no **Curso de Graduação em Educação Física – Licenciatura – Turno Integral**, para os acadêmicos ingressantes a partir do período letivo de 2018, inclusive;

**Art. 3º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.  
Cumpra-se.

Maringá, 13 de dezembro de 2017.

Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.  
Diretor.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 22/12/2017. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM).



ANEXO I

a) Alterações em ementa e objetivos de Disciplinas:

Disciplina:	<b>Educação Física para Pessoas com Deficiência</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Estudos das teorias e métodos que abordam diferentes alterações no corpo humano relacionado à deficiência física, sensorial e psicomotora tendo como objeto as ações pedagógicas na educação física como prática fundadas nos direitos humanos.	694
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver estudos e ações pedagógicas para pessoas com deficiência física, deficiência mental, deficiência visual e deficiência auditiva na Educação Física;</li><li>- Compreender a Educação Física para pessoas com deficiência como uma das formas de promover a mudança e a transformação social, pautada na garantia dos Direitos Humanos.</li><li>- desenvolver uma prática reflexiva e crítica nos aspectos político, social, cultural, familiar e educacional na educação física adaptada;</li><li>- capacitar o aluno a planejar, desenvolver e aplicar atividades na área da deficiência.</li></ul>	
<i>*pd – página do processo em que o plano de disciplina esta descrito.</i>		
Disciplina:	<b>Atividade Física para Populações Especiais</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Estudo dos benefícios e riscos da atividade física para populações especiais, bem como a avaliação e prescrição de exercícios físicos. Compreensão da atividade física como coadjuvante na promoção da saúde como parte integrante dos direitos humanos.	693
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudar o papel do exercício físico na prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e demais populações especiais.</li><li>- Preparar o profissional da área da educação física para atuação em equipes de saúde multidisciplinares e na atuação junto a populações especiais.</li><li>- Compreender a atividade física como coadjuvante na promoção da saúde e sua integração para a garantia dos direitos humanos.</li></ul>	
Disciplina:	<b>Capoeira</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Fundamentos histórico-culturais e étnico-raciais, pedagógicos e técnicos da Capoeira.	695
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oportunizar ao aluno a aquisição e aplicação de conhecimentos filosóficos e históricos na hibridização das culturas africanas como gênese da capoeira.</li><li>- Problematicar aspectos étnico-raciais da cultura popular brasileira, priorizando as questões afrodescendentes.</li><li>-Favorecer o conhecimento de novas formas de movimentos e análises das mesmas;</li><li>-Propiciar o aprendizado dos elementos constitutivos característicos da capoeira e de outras manifestações da cultura Afro-brasileira;</li><li>-Conscientizar o aluno sobre a importância da disciplina e sua repercussão na sociedade;</li><li>-Estimular o domínio dos conteúdos técnico-pedagógicos através de experiências de ensino.</li></ul>	



Disciplina:	<b>Fundamentos da Dança</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Fundamentos histórico-sociais, étnico-raciais e didático-pedagógicos da dança na Educação Física.	692
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e problematizar os fundamentos histórico-sociais da dança em sua relação com arte, cultura e dimensões étnico-raciais;</li> <li>- Refletir acerca dos fundamentos que alicerçam o campo da dança em seus aspectos conceituais, estético-artísticos e didático-pedagógicos;</li> <li>- Experienciar manifestações dançantes historicamente construídas, problematizando-as a partir de técnicas corporais que lhes são constitutivas;</li> <li>- Fomentar reflexões e experiências acerca de ações didático-pedagógicas para o trato da dança na educação física, considerando sua diversidade de formas expressivas, sua dimensão étnico-racial e sua manifestação em distintos campos de atuação.</li> </ul>	

*\*pd – página do processo em que o plano de disciplina está descrito.*

Disciplina:	<b>Estudos do Tempo Livre e do Trabalho</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Estudos sobre o tempo livre como resultado da configuração do trabalho na sociedade moderna e a constituição do lazer como um dispositivo de controle deste tempo, e a abordagem articulada entre o trabalho e o lazer, atrelados as questões socioambientais.	691

Disciplina:	<b>Introdução à Libras - Língua Brasileira de Sinais</b>	<i>*pd</i>
Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.	689
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções;</li> <li>- Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda;</li> <li>- Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.</li> </ul>	

b) Alteração da Carga Horária de Disciplinas:

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática como componente curricular	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
3ª		2	DEF	Capoeira			1,5	0,5		2	68	
4ª	X		DEF	Optativa II			2			2	68	

.../



c) Alteração na Seriação de Disciplinas:

Serie	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática como componente curricular	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
1ª	X		DEF	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor			1,6	0,4		2	68	
1ª	X		DFE	Iniciação à Ciência e à Pesquisa			2,0			2	68	
1ª	X		DEF	Socorros em Educação Física			0,7	0,3		1	34	

d) Exclusão de Disciplina:

Disciplina:	<b>Educação Física Infantil</b>
Departamentalização	Departamento de Educação Física

e) Criação de Disciplina:

Disciplina:	<b>Educação Física Escolar</b>							<i>*pd</i>
Departamentalização	Departamento de Educação Física							690
Centro:	Centro de Ciências da Saúde							
Curso:	Educação Física – Licenciatura							
Campus:	Sede							
Alunos por turma:	30							
Carga horária:	102 horas/aula (03 horas/aulas semanais)							
Categoria:	Disciplina Teórico/Prática e Prática como Componente Curricular							
Ementa:	Experimentação do processo ensino-aprendizagem e fundamentos da atividade docente na educação infantil, ensinos fundamental e médio.							
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar e experimentar diferentes concepções sobre a elaboração de propostas curriculares para a educação física em sua relação com a ação docente na educação básica brasileira;</li> <li>- Desenvolver práticas pedagógicas relacionadas à Educação Física na Educação Básica.</li> </ul>							
Modalidade	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Serie</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestre</i>	
	X				2ª		2º	

f) Alteração da Carga Horária do Curso

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Horas/Aula
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	2.407,2
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	204,0
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	480,0
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso	34,0
e) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240,0
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)	482,8
g) Total de Horas/Aula do Curso	3.848,0